

PSIHOLOGIE

TESTE - GRILĂ

Sugestiile dumneavoastră pot fi trimise pe adresa:  
[dianaioanes\\_bf@yahoo.com](mailto:dianaioanes_bf@yahoo.com)

**DIANA IOANEȘ**  
profesor psiholog

PREFATA

# PSIHOLOGIE

## TESTE - GRILĂ

*Bacalaureat*

*Admitere la facultate*



**EDITURA UNIVERSITARĂ**  
**București**

## CUPRINS

Prefață .....	5
Obiectul psihologiei.....	7
Senzațiile .....	16
Percepția.....	22
Reprezentarea.....	30
Gândirea.....	37
Limbajul.....	45
Memoria .....	51
Imaginația și creativitatea .....	60
Motivația .....	67
Afectivitatea .....	73
Voința și deprinderile.....	79
Atenția .....	87
Personalitatea .....	94
Temperamentul .....	101
Caracterul .....	107
Aptitudinile .....	112
Inteligența .....	116

<b>Creativitatea .....</b>	<b>121</b>
<b>Conduita psihosocială .....</b>	<b>124</b>
<b>TEST RECAPITULATIV - 250 GRILE.....</b>	<b>130</b>
<b>RĂSPUNSURI .....</b>	<b>185</b>
<b>RĂSPUNSURI TEST RECAPITULATIV - 250 GRILE.....</b>	<b>221</b>
<b>Bibliografie.....</b>	<b>224</b>

## OBIECTUL PSIHOLOGIEI

### Alegeți răspunsurile corecte:

#### 1) Psihologia este o știință pentru că:

- a) are un obiect de studiu;
- b) este studiată de psihologi;
- c) dispune de metode de abordare a acestui domeniu;
- d) a derivat din filosofie;
- e) desfășurările psiho-comportamentale se supun anumitor legi.

#### 2) Obiectul de studiu al psihologiei îl constituie:

- a) sistemul psiho-comportamental uman;
- b) activitatea psihică a omului;
- c) omul concret care acționează;
- d) ansamblul fenomenelor și structurilor psihice – analiza comportamentelor;
- e) studierea științifică a comportamentului și a cauzelor sale.

#### 3) Legile psihologiei sunt:

- a) atât proprii (specifice) acestui domeniu cât și legi mixte (psihofizice, psihobiochimice, psihosociale);

Respect pentru oameni și cărți

- b) de tipul cauză-efect (una și aceeași cauză duce întotdeauna la unul și același efect);
- c) legi probabiliste – legi în care un fenomen numit “cauză” duce numai cu o anumită probabilitate la obținerea altui fenomen numit “efect”;
- d) legi de tip causal: cauzalitate multiplă (combinarea mai multor cauze generează anumite efecte);
- e) legi ce acționează disparat sau chiar se opun una alteia.

#### 4) Cunoașterea psihologică:

- a) are un anumit specific determinat de obiectul său de studiu;
- b) utilizează aceleași metode ca și alte domenii ale cunoașterii;
- c) nu se realizează direct, ci în mod indirect;
- d) depinde atât de capacitatea de exteriorizare a subiectului, cât și de cea de evaluare și interpretare a cercetătorului;
- e) presupune de multe ori ca subiectul cercetător să se identifice cu obiectul de cercetat (introspecția – autocunoașterea).

#### Asociați corespunzător noțiunile din cele două coloane:

5)

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1. lege;                   | a. calea, itinerarul, structura de ordine sau programul după care se reglează acțiunile intelectuale și practice în vederea atingerii unui scop; |
| 2. metodă;                 | b. raport necesar, esențial, repetabil, general și obiectiv între fenomenele studiate;   |
| 3. metodologie;            | c. activitate psihică, specializată care traversează succesiv diverse faze sau etape;  |
| 4. strategie de cercetare; | d. planul de acțiune ordonată în vederea atingerii unui scop;  |
| 5. proces psihic.          | e. modul sau subsistem de activitate informațională specializată, dotată cu autoreglaj;  |
|                            | f. ansamblul metodelor ce sunt ghidate de concepția generală a cercetătorului, de principiile teoretico-științifice de la care acesta pornește;  |
|                            | g. demersuri, proceduri sau reguli pe care le adoptăm în vederea atingerii unui scop.  |

Respect pentru oameni și cărți

6)

1. activitate;
  2. comportament;
  3. conduită;
  4. sistem;
  5. feed-back.
- a. conexiune inversă – termen din sfera ciberneticii care presupune ca răspunsurile (rezultatele) unui sistem să influențeze intrările în sistemul respectiv;
  - b. ansamblul de elemente aflat în relații non-întâmplătoare;
  - c. activitate observabilă ce apare în interacțiune cu mediul;
  - d. totalitatea manifestărilor vizibile orientate către “afară” și totalitatea proceselor invizibile de organizare și reglare a ei;
  - e. ansamblul de răspunsuri corespunzătoare stimulilor care îl declanșează;
  - f. mulțimea de elemente componente, ansamblul relațiilor dintre aceste elemente, structurate multinivelar și ierarhic, care dispune de o integritate specifică, ireductibilă la componentele sale sau la relațiile dintre ele;
  - g. totalitatea manifestărilor de conduită exterioară sau mintală, care duc la rezultate adaptative;
  - h. mod de acțiune specific uman, orientat spre scop, profund motivat, operează cu instrumente construite de om, perfectibil și creativ.

7)

1. conștient;
  2. subconștient;
  3. inconștient;
- a. “depozit al memoriei”, care conține ansamblul deprinderilor și operațiilor de care subiectul dispune, actele automatizate și stocurile de informații acumulate;
  - b. psihismul bazal;
  - c. preconștient;
  - d. nivelul primar al organizării psihicului care conține porniri instinctuale, pulsuni, trebuințe, dorințe, stări afective, vise, gânduri ascunse;
  - e. Freud a utilizat psihanaliza ca o metodă de relevare a sa;
  - f. nivel calitativ superior de organizare și manifestare a vieții psihice bazat pe disociere, analiză și evaluare critică, decizie, anticipare și control deliberat.

Respect pentru oameni și cărți

8)

1. observația;
  2. experimentul;
  3. convorbirea;
  4. ancheta psihologică;
  5. metoda biografică;
  6. metode psihometrice;
- a. “observație provocată”;
  - b. urmărirea intenționată a comportamentului unei persoane precum și a contextului;
  - c. reconstituirea istoriei vieții personale – principalele evenimente ale vieții și a cauzelor acestora;
  - d. recoltarea sistematică a unor informații despre un individ (grup) și interpretarea lor în vederea desprinderii semnificației acestora;
  - e. măsurarea capacităților psihice ale individului, în vederea stabilirii nivelului lor de dezvoltare;
  - f. discuție liberă, bidirecțională, angajată între cercetător și subiect care permite sondarea vieții interioare a subiectului.

**Alegeți răspunsurile corecte:**

**9) Observația:**

- a) este cea mai eficientă metodă de cunoaștere;
- b) se efectuează cu acordul subiectului supus observării;
- c) poate fi intenționată sau neintenționată;
- d) depinde de particularitățile psihoindividuale ale subiectului;
- e) depinde de particularitățile psihoindividuale ale observatorului;
- f) are ca forme: studiul de caz și introspecția;
- g) este centrată pe surprinderea manifestărilor exterioare ale individului.

**10) Experimentul:**

- a) este mai eficient decât metoda observației;
- b) surprinde mai bine decât celelalte metode latura internă, subiectivă a persoanei;
- c) are ca avantaj faptul că dispune de un grad mai mare de precizie și rigurozitate;
- d) prezintă ca avantaj suplimentar acela că poate sugera involuntar ceea ce se așteaptă de la subiect;
- e) prezintă ca un dezavantaj major faptul că ambianța artificială în care este pus subiectul poate afecta reacțiile acestuia.

**11) Convorbirea presupune:**

- a) relația directă (față în față) între cercetător și subiect;
- b) orientarea ei cu precădere asupra laturii externe, comportamentale și nu a laturii interne, subiective;
- c) existența anumitor trăsături de personalitate ale cercetătorului, cum ar fi: sociabilitatea, empatia;

Respect pentru oameni și cărți

- d) sinceritatea deplină a subiectului;
- e) o relație unilaterală: cercetătorul întreabă, subiectul răspunde;
- f) avantajul de a strânge rapid informații variate și prețioase.

### 12) Ancheta psihologică:

- a) presupune două forme: ancheta pe bază de chestionar și ancheta pe bază de interviu;
- b) este mai eficientă decât observația, experimentul, conversația;
- c) permite recoltarea și prelucrarea rapidă a unui material extrem de bogat;
- d) presupune, uneori, utilizarea unei categorii aparte de chestionare (ex. inventarele de personalitate) care relevă aspecte particulare ale personalității;
- e) pe bază de chestionar, relevă faptul că cea mai importantă problemă a chestionarelor este selectarea unui grup de persoane reprezentativ (eșantion).

### 13) Metoda biografică:

- a) utilizează convorbirea, ceea ce conferă acestei metode un avantaj major în cunoașterea personalității în raport cu celelalte metode;
- b) este influențată în mică măsură de capacitatea narativă și introspectivă a individului;
- c) este prin excelență “evenimentială”, centrându-se pe succesiunea diferitelor evenimente și a relațiilor dintre ele;
- d) se centrează asupra evenimentelor cauză și a evenimentelor efect;

- e) presupune prudență și chiar suspiciune din partea psihologului, din cauza posibilității nesincerității subiectului și a construirii unei “biografii inventate”.

### 14) Metoda psihometrică:

- a) presupune măsurarea capacităților psihice ale individului în vederea stabilirii prezenței/absenței lor și mai ales a nivelului lor de dezvoltare;
- b) utilizează diferite tipuri de teste psihologice dintre care cele mai cunoscute sunt cele care măsoară inteligența și trăsăturile de personalitate;
- c) este considerată de cei mai mulți cercetători ca fiind “metoda perfectă” de cunoaștere psihologică;
- d) are avantajul că utilizează situații standardizate (identice pentru toți cei investigați) și că indivizii sunt mășurați folosind același etalon;
- e) prezintă ca dezavantaj faptul că testele necesită o perioadă îndelungată de elaborare.